

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом Университета

26.05.2025 (протокол №5)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета прокуратуры
Российской Федерации



И.М. Мацкевич

2025 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

**Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей
квалификации**

Год начала подготовки – 2025

Форма обучения

Очная, заочная

Санкт-Петербург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3
1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	4
1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5
2. План научной деятельности	7
2.1. Примерный план выполнения научного исследования	7
2.2. План подготовки диссертации	9
2.3. План подготовки публикаций	10
3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочей программы практики, программы промежуточной аттестации, программы итоговой аттестации	11
4. Учебные планы	54
5. Календарный учебный график	55
6. Лист согласования	56

1. Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

Уставом Университета.

1.2. Сроки освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

1.3. Требования к результатам освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3.1. Требования к результатам научной (научно-исследовательской) деятельности

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности является подготовка научно-квалификационной работы, в которой содержится решение

научной задачи, имеющей значение для развития юридической науки, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и свидетельствовать о личном вкладе ее автора в науку.

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

1.3.2. Требования к результатам освоения учебных дисциплин

Результатами освоения учебных дисциплин являются:

1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач;

1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования;

1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;

1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;

1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.3.3. Требования к результатам прохождения практики

Результатами прохождения практики являются:

1.3.3.1. способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплинам;

1.3.3.2. способность проводить учебные занятия;

1.3.3.3. способность осуществлять контроль результатов обучения.

1.4. Структура программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа имеет следующую структуру:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в академических часах
1.	Научный компонент	5292
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку	5004

	диссертации к защите	
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	288
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	1080*
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе:	1044
	элективные дисциплины	72
	факультативные дисциплины (модули)	не менее 72*
2.2.	Практика	108
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.	Итоговая аттестация	108
Объем программы аспирантуры		6480*

* В образовательный компонент и в общий объем программы включаются факультативные дисциплины, которые являются необязательными для освоения аспирантами.

Время на проведение промежуточной аттестации включено в общий объем составляющих научного компонента 1.1 и образовательного компонента 2.1, 2.2.

1.5. Организационно-педагогические условия программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами Университета в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначаемые обучающимся, должны:
иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на базе кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел и кафедры государственно-правовых дисциплин, а также других кафедр Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен рабочей программой учебной дисциплины и рабочей программой практики.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы аспирантуры Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Университет имеет необходимый перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя: собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, читальные залы, компьютерные классы, лингафонный кабинет, зал судебных заседаний и другое.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. План научной деятельности

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее – индивидуальный план работы).

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

2.1. Примерный план выполнения научного исследования

(Ф.И.О.)				
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки выполнения	Форма отчетности	Срок выполнения/ период проведения
Подготовительный этап				
1.	Утверждение темы диссертации и составление индивидуального плана научной деятельности	1	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта	Не позднее 3 месяцев в после начала освоения программы аспирантуры
2.	Разработка содержания диссертации	1	Заполненный раздел индивидуального плана	Не позднее 3 месяцев в после начала освоения программы аспирантуры

			научной деятельности аспиранта	
Основной этап				
3.	Поиск и изучение научной литературы по теме диссертации	1–3 (4)	Библиографический список	В течение всего периода освоения программы аспирантуры
4.	Участие в работе научных семинаров, конференций, круглых столов	1–3 (4)	Копии программ научно-представительских мероприятий (при наличии), сертификатов, дипломов участника и др.	В течение всего периода освоения программы аспирантуры
5.	Изучение и обобщение правоприменительной практики	1–3 (4)	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта	В течение всего периода освоения программы аспирантуры
6.	Написание и публикация научных статей по теме диссертации	1–3 (4)	Копии опубликованных работ	В течение всего периода освоения программы аспирантуры
7.	Представление первой главы диссертации	1	Текст первой главы диссертации в печатном и электронном вариантах; справка о проверке текста на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения	В течение 1 учебного года
8.	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях	1–3 (4)	Копии программ научно-представительских мероприятий (при наличии), сертификатов, дипломов участника и др.	В течение всего периода освоения программы аспирантуры
9.	Представление второй главы диссертации	2	Текст второй главы диссертации в печатном и электронном вариантах; справка о проверке текста на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения	В течение 2 учебного года
10.	Представление ... главы диссертации ¹	3 (4)	Текст ... главы диссертации в печатном и электронном вариантах; справка о проверке текста на оригинальность с использованием специализированного программного обеспечения	В течение 3 учебного года

¹ При наличии в плане диссертации.

11.	Промежуточная аттестация	Ежегодно	Отчет о работе	По завершении каждого учебного года
Заключительный этап				
12.	Обсуждение промежуточных результатов на кафедре	3 (4)	Протокол заседания кафедры (отдела)	До окончания освоения программы аспирантуры
13.	Оформление диссертации	3 (4)	Текст диссертации, отзыв научного руководителя	До окончания освоения программы аспирантуры
14.	Рецензирование	3 (4)	Протокол заседания кафедры (отдела)	До окончания освоения программы аспирантуры
15.	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	3 (4)	Проект заключения	До окончания освоения программы аспирантуры

Научный руководитель (Ф.И.О. подпись)

Аспирант (Ф.И.О. подпись)

Заведующий кафедрой института (филиала) (Ф.И.О. подпись)

Декан факультета подготовки научных кадров института (филиала) (Ф.И.О. подпись)

2.2. План подготовки диссертации

	Наименование этапа	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.	Определение темы диссертации на соискание научной степени кандидата наук	Не позднее 3 месяцев в после начала освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
2.	Подбор и изучение источников по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
3.	Проектирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
4.	Моделирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
5.	Конструирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
6.	Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части диссертации на соискание научной степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
7.	Подготовка основной части работы	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана

			научной деятельности аспиранта
8.	Подготовка заключения	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
9.	Подготовка промежуточных вариантов диссертации на соискание научной степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
10.	Подготовка окончательного варианта диссертации на соискание научной степени кандидата наук	Не позднее 7-ми месяцев до итоговой аттестации	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта

2.3. План подготовки публикаций

	Наименование этапа	Срок выполнения	Форма отчетности
	Подготовительный		
1	Этап 1. Определение темы публикации	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
2	Этап 2. Подбор и изучение источников по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
	Технологический		
3	Этап 3. Подготовка промежуточных вариантов публикации	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта
4	Тема 4. Подготовка окончательного варианта публикации	В течение всего периода освоения программы аспирантуры	Заполненный раздел индивидуального плана научной деятельности аспиранта

3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочей программы практики, программы промежуточной аттестации, программы итоговой аттестации

2.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теоретико-исторические правовые науки» является предоставление обучающимся в аспирантуре фундаментальных теоретических знаний в области публично-правовых наук, достижение результатов, необходимых и достаточных для подготовки научных и научно-педагогических кадров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы методов проектирования и осуществления научных исследований, теорию, практику и нормы права в области</p>

	<p>теоретико-исторических правовых наук;</p> <p>Уметь: использовать эти знания;</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления научных исследований;</p>
<p>1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции</p>	<p>Знать: методологию научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;</p> <p>Уметь: использовать эти знания;</p> <p>Владеть: навыками использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
<p>1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.</p>	<p>Знать: теоретические основы методологии научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;</p> <p>Уметь: использовать эти знания;</p> <p>Владеть: навыками к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теоретико-исторические правовые науки» относится к **обязательным дисциплинам** образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом

Общая трудоемкость дисциплины в час. – 6 зет.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		236
	Часы	
Контактная работа	90	
Самостоятельная работа	90	
Контроль -экзамен	36	

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и место теоретико-исторических правовых наук в системе научного знания. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Типы и формы государства. Функции и механизм государства.

Государство в политической системе общества. Личность, право, государство.

Правовое государство и гражданское общество.

Современные проблемы понимания права.

Право в системе социального регулирования. Нормы права.

Система права и система законодательства.

Правотворчество и формы права. Правовые отношения.

Правовое поведение и его юридические последствия

Действие права. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура.

Предмет и метод истории отечественного права и государства.

Право и государство средневековой Руси.

Образование и развитие централизованного Московского государства (XIV – XVII вв.)

Государство и право Российской империи (XVIII – XIX вв.)

Государственно-правовое развитие России в начале XX в. – 1917 г.

Советское государство и право (1917-1991 гг.)

Государственно-правовое развитие современной России. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.

Право и государство в Древнем мире.

Право и государство эпохи Средневековья.

Право и государство в Европе в новое и новейшее время.

Право и государство в Америке в новое и новейшее время.

Право и государство в Азии современной эпохи в новое и новейшее время.

История учений о праве и государстве.

Предмет и метод истории учений о праве и государстве.

Политические и правовые учения Древнего Мира.

Учения о праве и государстве в эпоху Средних веков и Возрождения.

Учения о праве и государстве Средневековой Руси.

Учения о государстве и праве Нового времени.

Российская политико-правовая мысль в XVIII –XIX вв.

Политические и правовые учения России конца XIX – начала XX вв.
Зарубежные учения о праве и государстве в XX в.

2.1.2 История и философия науки

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются формирование системных представлений о философской природе юридической науки в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития знания о государстве и праве, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга, подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании правовой системы Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: основные научно-философские школы, их принципы и современные методы исследования, включая междисциплинарные стратегии.</p> <p>Уметь: анализировать позицию различных авторов в понимании сущности научного знания и познания.</p> <p>Владеть: Методическими стратегиями для решения исследовательских и практических задач.</p>
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: стратегии разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в</p>

	области юриспруденции Владеть: навыками разработки и применения методологических стратегий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
	Часы	
Контактная работа	100	24
Самостоятельная работа	8	84
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет философии науки. Взаимодействие философии и науки в истории. Наука как процесс познания и социальный институт, ее роль в обществе. Проблемы истории науки. Социальные аспекты истории науки. Классическая наука. Неклассическая и постнеклассическая наука. Структура научного познания. Общие закономерности развития науки. Основные концепции развития научного знания. Специфика социально-гуманитарного и правового познания. Методы социально-гуманитарного познания. Предмет и задачи философии права. Принципы философского обоснования права. Природа ценностей. Философские проблемы методологии права. Права человека в философском измерении.

2.1.3 Иностранный язык

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов юридического профиля для оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая новейшие информационно-коммуникационные технологии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.3. способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке; уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке, при интерпретации иноязычного текста; владеть: навыками интерпретирования и перевода на русский язык иноязычных научных текстов, их анализа, реферирования, аннотирования; различными методами и технологиями научной коммуникации на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности.
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	Знать основные программные продукты, необходимые для ведения научного поиска и фиксации знаний; уметь приспособливать известные и новые программные продукты (или

	иные информационные технологии) к целям научного поиска и оформления его результатов владеть навыками эффективного использования поисковых машин, текстовых редакторов, сетевых справочных (энциклопедических) источников, необходимых для ведения научного поиска на иностранном и государственном языке.
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	54	18
Самостоятельная работа	18	54
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

5. Краткое содержание дисциплины

Обзор информационных ресурсов на бумажных и электронных носителях. Анализ сравнительных преимуществ сетевых лингвистических инструментов. Лингвистический анализ информационных сообщений зарубежных правоохранительных органов. Лингвистический анализ материалов просветительского и информационного характера об устройстве и деятельности государственных органов англоязычных стран. Анализ текста; реферирование, аннотирование и перевод. Активная коммуникация на английском языке.

2.1.4 Информационное обеспечение научной деятельности и цифровые технологии в праве

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение научной деятельности и цифровые технологии в праве» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами современных методов и технологий научной коммуникации, используемых для информационного обеспечения диссертационных исследований, теоретическими и практическими основами использования новейших информационно-коммуникационных технологий, применяемых при осуществлении научных (диссертационных) исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.5. способность использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований	<p>Знать: теоретические основы использования новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований;</p> <p>уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научных исследований;</p> <p>владеть: приемами использования новейших информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научных исследований.</p>
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: теоретические основы разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции;</p> <p>уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научной (научно-</p>

	исследовательской) деятельности в области юриспруденции; владеть: приемами разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции.
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Информационное обеспечение научной деятельности и цифровые технологии в праве» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	108	108
Часы		
Контактная работа	52	16
Самостоятельная работа	50	86
Промежуточная аттестация – зачет	6	6

5. Краткое содержание дисциплины

Современная информационная среда для исследователя. Особенности дифференциации, оценки и использования первичных документов. Особенности дифференциации, оценки и использования вторичных документов. Особенности вторичных источников информации – информационных систем и обязательность их использования. Алгоритм поиска информации и документов по теме диссертации. Цифровая трансформация и нормативно-правовое регулирование цифровой экономики. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовое регулирование применения технологий Blockchain и искусственного интеллекта. Защита интеллектуальных прав в сфере информационных технологий. Правовые и организационные основы информационной безопасности. Административный надзор и специальные правовые режимы в цифровой сфере. Административная и уголовная ответственность в цифровой сфере. Правовые основы создания, развития и эксплуатации информационных систем. Прокурорский надзор в цифровой

сфере. Высокотехнологичный прокурорский надзор.

2.1.5 Методология и методика юридического исследования

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология и методика юридического исследования» являются формирование и развитие методологической и методической культуры обучающихся, их гражданской зрелости, гуманистических нравственных установок, совершенствование творческих качеств личности юриста как учёного и педагога, включая правильное понимание и применение метода научного исследования права и методик конкретных научных исследований в области права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: принципы, основные методы и методики научного исследования, состояние современной эпистемологии;</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, применять методики конкретного научного исследования;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методик конкретных научных исследований.</p>
1.3.2.4. владение методологией научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: принципы современной методологии юридических исследований;</p> <p>Уметь: применять принципы современной методологии при проведении юридических исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения принципов современной методологии</p>

	при проведении юридических исследований.
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		108
	Часы	
Контактная работа	54	18
Самостоятельная работа	50	86
Промежуточная аттестация – зачет	4	4

5. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет юриспруденции. Структура юридической науки. Критерии научности юриспруденции. Методология современной юридической науки. Методика организации и проведения юридических исследований.

2.1.6 Педагогика высшей школы

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются ознакомление обучающихся с теоретическими и методическими основами педагогики высшей школы, изучение современных проблем нормативного регулирования, а также организации и осуществления указанной деятельности; использование имеющихся знаний при осуществлении прокурорской деятельности, а также при разработке и реализации методологии преподавания в высшей школе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать: теоретические основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>уметь: использовать теоретические знания об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: навыками использования теоретических знаний об основах преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма бучения	Заочная форма обучения
	72	72
Часы		
Контактная работа	36	12
Самостоятельная работа	30	54
Промежуточная аттестация - зачет	6	6

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогика высшей школы: понятие, особенности. Проблемы законодательного регулирования педагогики высшей школы. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура: образовательные стандарты и технологии. Формы, приемы и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. Современные организационные проблемы преподавания юриспруденции в высшей школе. Актуальные проблемы методического обеспечения преподавания юриспруденции в высшей школе.

2.1.7.1 Проблемы реализации и толкования норм права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы реализации и толкования норм права» является формирование знаний об актуальных проблемах реализации и толкования норм права, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>

	деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Проблемы реализации и толкования норм права» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
	Часы	
Контактная работа	30	
Самостоятельная работа	114	

Промежуточная аттестация	зачет	
-----------------------------	-------	--

5. Краткое содержание дисциплины

Реализация норм права. Проблемы правоприменения. Проблемы толкования норм права

2.1.7.2 Основные этапы и тенденции развития российского права

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основные этапы и тенденции развития российского права» являются формирование способности определять причины изменения норм права, формирование способности определять правовую природу общественных отношений, формирование способности выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; осуществление правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования; способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в изучении этапов и тенденций развития государства и права России;</p> <p>Уметь: определять причинно-следственные связи, закономерности развития государства и права, общие и особенные качества в развитии отечественного государства и права;</p> <p>Владеть: общенаучными и частнонаучными методами познания.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы методов проектирования и осуществления научных исследований, теорию, практику и нормы права в области теоретико-исторических правовых наук;</p> <p>Уметь: использовать эти знания;</p>

	Владеть: навыками проектирования и осуществления научных исследований;
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основные этапы и тенденции развития российского права» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		144
	Часы	
Контактная работа	30	
Самостоятельная работа	114	
Промежуточная аттестация зачет		

5. Краткое содержание дисциплины

Эволюция формы государства Руси в X-XV вв. Право Руси в X-XV вв.

Трансформация формы государства в XVI-XVIII вв. Изменения в праве Московского государства и Российской империи в XVI-XVIII вв. Завершение создания регулярного государства. Усиление роли права в регулировании общественных отношений

2.1.8.1 Личность. Право. Государство: проблемы взаимодействия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Личность, право, государство: проблемы взаимодействия» является формирование знаний об актуальных проблемах взаимодействия личности, права и государства, о механизме и средствах правового регулирования общественных отношений, роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, а также генерировать новые идеи при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным проблемам теории государства и права.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к актуальным</p>

	проблемам теории государства и права.
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: современные методы проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Уметь: выбирать современные методы и средства проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p> <p>Владеть: современными технологиями, методами и средствами проектирования и осуществления научных исследований актуальных проблем теории государства и права.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Личность, право, государство: проблемы взаимодействия» относится к дисциплинам (модулям) по выбору образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и структура учебной работы по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины (час.)		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
	Часы	
Контактная работа	30	
Самостоятельная работа	42	
Промежуточная аттестация -зачет		

5. Краткое содержание дисциплины

Соотношение личности, права и государства. Правовой статус личности. Правовое государство и гражданское общество.

2.1.8.2 Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX в.в.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» являются овладение обучающимися научными знаниями, практическими умениями критического анализа и оценки правовых идей российских правоведов XVIII - нач. XX вв., указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами освоения учебной дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.1. способность к анализу и оценке научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских задач	<p>Знать: теоретические основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: использовать эти знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
1.3.2.2. способность проектировать и осуществлять научные исследования	<p>Знать: теоретические основы методов проектирования и осуществления научных исследований, теорию, практику и нормы права в области теоретико-исторических правовых наук;</p> <p>Уметь: использовать эти знания;</p> <p>Владеть: навыками проектирования и осуществления научных исследований</p>

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Российская юридическая наука о государстве и праве в XVIII - нач. XX вв.» относится к элективным дисциплинам блока 4 образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		72
Часы		
Контактная работа	30	
Самостоятельная работа	42	
Промежуточная аттестация -зачет		

5. Краткое содержание дисциплины

Формирование правовой традиции в России в допетровский период. Становление юридического образования и юридической науки в России (XVIII – сер. XIX в.). Развитие российской юриспруденции во второй половине XIX в. Российская юриспруденция в начале XX в.

2.1.9.1(Ф) Экономический анализ права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ права» являются формирование у обучающихся современных знаний, представлений и навыков в сфере применения инструментария экономической науки для анализа права и оценки эффективности правовой системы, обоснования вопросов законодательства и правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий экономического анализа для применения в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа в ходе исследования правовых явлений, достижения научно-исследовательских задач в области права.</p> <p>Владеть: навыками применения методик экономического анализа для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
1.3.2.7 способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий экономического анализа для использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа при осуществлении преподавательской</p>

	<p>деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>Владеть: навыками применения методик экономического анализа при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Экономический анализ права» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
		36
Часы		
Контактная работа	12	
Самостоятельная работа	60	
Промежуточная аттестация – зачет		

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Теоретико-методологические основы экономического анализа права. Теоретические основы экономического анализа права. Методология экономической науки в анализе правовых явлений

Раздел 2.

Особенности отраслевого применения экономических методов анализа правовых явлений. Экономический анализ гражданского права. Экономический анализ уголовного права. Экономический анализ правовых процессов по Р.А. Познеру.

2.1.9.2(Ф) Психология высшей школы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология высшей школы» является формирование у обучающихся представлений об основах психологии высшей школы; формирование навыков использования психологических знаний в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Результатами освоения дисциплины являются:	Обучающийся должен:
1.3.2.6. способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: оригинальные подходы, методики, принципы, инструментарий психологического анализа для применения в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять методы психологического анализа в ходе исследования правовых явлений, достижения научно-исследовательских задач в области права.</p> <p>Владеть: навыками применения методик психологического анализа для квалифицированного проведения научных исследований в области права</p>
1.3.2.7. способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: психологические приемы и способы организации взаимодействия между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности, основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя, а также особенностей студенческих групп;

	<p>основы психологии общения, понятие общения, структуру и закономерности общения, функции и виды общения; понятие конфликта, классификацию конфликтов, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности, поведение людей в конфликтных ситуациях, стратегии выхода из конфликта;</p> <p>уметь: организовывать взаимодействие между различными коллективами при осуществлении преподавательской деятельности; использовать коммуникативно приемлемые стили общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия со студенческими группами; разрешать конфликты и противоречия, возникающие при осуществлении преподавательской деятельности;</p> <p>владеть: навыками организации работы различных коллективов основываясь на знаниях особенностей личности студента и преподавателя; навыками коммуникации, в том числе с использованием вербальных и невербальных средств взаимодействия со студенческими группами; навыками разрешения конфликтов и противоречий, возникающих при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Психология высшей школы» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения

	72
	Часы
Контактная работа	12
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация – зачет	

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи психологии высшей школы. Психологические особенности личности студента и преподавателя. Психологические особенности студенческих групп. Психологические особенности обучения студентов. Способы коммуникативного взаимодействия преподавателя с обучаемыми. Конфликты и их разрешение.

2.2.1(II) Научно-педагогическая практика

Аннотация программы практики

1. Цели практики

Целями научно-педагогической практики обучающихся является:

развитие и закрепление теоретических знаний основ педагогической, научно-исследовательской и учебно-методической работы в Университете прокуратуры Российской Федерации и других высших учебных заведениях, а также приобретение профессиональных и социально-личностных компетенций, в том числе практических умений и навыков, укрепление мотивации к осуществлению эффективной научной и педагогической деятельности в высшей школе;

знакомство обучающихся со спецификой деятельности преподавателя юридических дисциплин и формирование умений выполнения педагогических функций;

закрепление психолого-педагогических знаний в сфере преподавания юридических дисциплин и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид (тип) практики – научно - педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (тип) проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры Университета прокуратуры Российской Федерации и его филиалов, научные отделы и лаборатории его Научно-исследовательского института.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с требованиями к результатам освоения программы аспирантуры

Результатами прохождения практики являются	Обучающийся должен
1.3.3.1. Способность разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине	знать: предмет, основные категории и задачи преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, критерии педагогического мастерства, требования к учебно-методическим материалам по учебным дисциплинам, составляющим

	<p>содержание образовательных программ высшего образования.</p> <p>уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал при подготовке к преподаванию юридических дисциплин по программам высшего образования; формировать учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, составляющим содержание образовательных программ высшего образования.</p> <p>владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и инновационными педагогическими технологиями высшей школы; навыками разработки учебно-методических материалов учебных дисциплин, составляющих содержание образовательных программ высшего образования.</p>
<p>1.3.3.2. Способность проводить учебные занятия</p>	<p>знать: предмет и функции учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки», ее основные категории и задачи, критерии педагогического мастерства; принципы и способы оптимального разрешения конфликтов в образовательном процессе.</p> <p>уметь: отбирать, анализировать, обобщать учебный материал в подготовке к преподаванию учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»; устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися и коллегами и вести с ними диалог; работать в команде при разработке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и проч.; организовать учебную деятельность обучающихся.</p> <p>владеть: методологией педагогической и юридической наук; традиционными и</p>

	<p>инновационными педагогическими технологиями высшей школы при преподавании учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»; приемами организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе создания рабочей атмосферы и поддержания дисциплины</p>
<p>1.3.3.3. Способность осуществлять контроль результатов обучения</p>	<p>знать: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании; критерии оценивания в педагогической деятельности применительно к теоретико-историческим правовым наукам; формы и методы контроля результатов обучения;</p> <p>уметь: правильно выбирать формы и методы контроля результатов обучения; аргументировать оценки, показывать обучающимся их достижения и недоработки; сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся</p> <p>владеть: различными методами педагогического оценивания обучающихся и успешно применяет их в образовательном процессе; приемами демонстрации обучающимся положительных характеристик выполненных ими работ и возможностей исправления выявленных недостатков; способствует формированию навыков самооценки образовательной деятельности обучающихся</p>

4. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика является составным элементом образовательного компонента программы аспирантуры.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики для обучающихся очной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Научно - педагогическая практика	108	2	2

Общая трудоемкость практики для аспирантов заочной формы обучения

Вид практики	Трудоемкость практики в акад. часах	Продолжительность практики в неделях	Время проведения (курс)
Научно - педагогическая практика	108	2	3

6. Содержание научно - педагогической практики

1.Подготовительный этап: определение целей и задач практики.

2.Основной этап:

2.1. Ознакомление с особенностями организации осуществления педагогической деятельности на кафедре, на которой аспирант проходит практику:

- планированием и организацией учебной и учебно-методической деятельности кафедры;

- особенностями использования результатов изучения материалов прокурорской и судебной практики для уточнения целей и задач учебной и учебно-методической деятельности кафедры, содержания лекций и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

- требованиями, предъявляемыми к разработке учебной и учебно-методической документации, формированию учебного плана, разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей), фондов оценочных средств, иных компонентов образовательных программ высшего образования.

- организацией формирования учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки», закрепленных за кафедрой;

- особенностями методики преподавания учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки», в высшей школе;

- особенностями организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения;

- участие в занятиях, проводимых преподавателями кафедры.

3. Завершающий этап:

Обработка и анализ собранной информации, систематизация собранных материалов, подготовка отчета о прохождении практики, содержащего основные результаты, отраженные в дневнике практики, представление научному руководителю материалов для защиты практики, формирование портфолио.

Педагогическая практика предусматривает следующие обязательные виды деятельности:

проведение лекций, лабораторных, практических занятий со студентами по дисциплинам профильной кафедры, предусмотренным программами высшего образования и соответствующим направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»;

проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки», проверка домашних заданий, рефератов, контрольных заданий студентов;

посещение лекционных, семинарских, лабораторных и практических занятий, проводимых преподавателями профильной кафедры;

ознакомление с федеральными государственными стандартами, учебными планами, рабочими программами, фондами оценочных средств соответствующей кафедры, изучение методических материалов по проведению промежуточного и итогового контроля обучающихся, локальными нормативными актами и т.д.;

подготовка к лекционным, семинарским и практическим занятиям, включая составление письменных планов-конспектов по учебным дисциплинам, составляющим содержание учебных дисциплин, соответствующих направленности программы аспирантуры «Теоретико-исторические правовые науки»; при возможности – составление контрольно-измерительных материалов, разработка фондов оценочных средств, заданий для самостоятельной работы студентов, подготовка презентаций и т.д.

За время прохождения научно-педагогической практики обучающийся должен:

изучить правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность Университета, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-методической, научной и воспитательной работы; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; основы учебно-методической работы в высшей школе; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основы педагогической культуры и мастерства; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых;

подготовить материалы по использованию современных образовательных, информационных и педагогических технологий и методов проведения занятий, в том числе мультимедийные презентации;

вести библиографическую работу с учебными и методическими пособиями, материалами периодических изданий.

3.1 Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - ФГТ), Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре).

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший научный и образовательный компонент программы аспирантуры, не имеющий академической задолженности по результатам промежуточной аттестации.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры.

Итоговая аттестация по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которая проводится путем предварительной защиты диссертации.

Итоговая аттестация проводится на государственном русском языке.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются планом научной деятельности аспиранта и индивидуальным планом работы аспиранта.

Программа итоговой аттестации, требования к представляемому для оценки материалу, порядку его подготовки и представления, к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. До сведения обучающихся инвалидов все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся в доступной для них форме.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения итоговой аттестации организация утверждает распорядительным актом расписание итоговой аттестации (далее

- расписание), в котором указываются даты, время и место проведения итоговой аттестации, консультаций, доводит расписание до сведения аспиранта, членов аттестационной комиссии, руководителей, консультантов диссертаций (при наличии) и рецензентов.

Для проведения итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Аттестационная комиссия действует в течение календарного года.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИССЕРТАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ (диссертация и автореферат 2014) Р 7.0.11 - 2011, который регламентирует четкие нормы для диссертаций и авторефератов к ним по всем, без исключения, научным отраслям.

Первый компонент - титульный лист. За ним размещают оглавление. После этой части, непосредственно, сам текст работы, состоящий (указано в необходимой последовательности) из введения, основной части, заключения, списка сокращений, словаря. Заключительный сегмент - литературный список. За ним прикрепляются приложения, указание иллюстраций. Титульная страница служит источником сведений, позволяющих легко и своевременно найти документ в архиве.

На первом листе следует отобразить такую информацию: статус научного произведения, название учреждения, заглавие работы, Ф.И.О. научного руководителя и его ученая степень, звание, а также, Ф.И.О. диссертанта, название специальности, ее код, искомая ученая степень, дата и административно-географическая точка составления работы.

Если работа состоит из нескольких томов, то титульные страницы следует прилагать к каждому из них, проставляя на любом из титульных листов номер тома, к которому он принадлежит.

Оглавление: этот элемент содержит подробный перечень всех структурных частей научного произведения.

Любой том многотомного исследования должен обладать уникальным оглавлением, в первом томе следует указать и название всей работы.

Литературный список содержит информацию о научных литературных источниках, обработанных при исследовании. Размещается он в конце. Оформление его регулируется ГОСТом 7.1.

В приложениях размещают информацию, которая дополняет основной текст. Приложения обладают общей сквозной нумерацией листов. На приложения в тексте нужно размещать точные ссылки. Приложения перечисляют в оглавлении, указывая их структуру и порядковую нумерацию. Если они вынесены в отдельный том, к этому тому прилагают титульную страницу, аналогичную первой в диссертационной работе, но с самостоятельным оглавлением.

Если применяются сокращения, не предусмотренные ГОСТами 7.12 и 7.11, предполагается включение в работу перечня сокращений в приложения. Этот список следует размещать в виде столбца. Слева нужно привести сокращения, справа разместить их подробную расшифровку. Наличие такого списка может сочетаться с предоставлением расшифровки условных обозначений в тексте, сразу же при их упоминании. Наличие списка также включается в оглавление.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги одного сорта формата А 4 (210X297мм) через 1,5 интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

Страницы должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20мм, нижнее - 20 мм. Абзацный выступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на

котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Диссертация является результатом научной деятельности, в ней содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трёх публикаций).

Диссертация должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи, которая содержит титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материалов, использованных в работе; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:

актуальность темы исследования (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным);

степень разработанности темы исследования (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических

оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.; особая разновидность источников - кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете);

цели и задачи исследования (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные

этапы (пути и средства) решения проблемы);

объект и предмет исследования (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании);

научную новизну (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы);

теоретическую и практическую значимость диссертации;

методологию и методы исследования (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется обучающийся;

описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.);

положения, выносимые на защиту диссертации;

обоснование предложенной структуры диссертации: структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования;

степень достоверности и апробацию результатов (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).

Основное содержание диссертации представляет собой перечень глав (разделов) диссертации с краткой характеристикой их содержания. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание. Названия разделов не могут повторять название диссертации. Порядок следования глав (разделов) диссертации соответствует порядку перечисленных во введении задач исследования. Соответственно, текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач

исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

В *заключении* формулируются:

конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач;

основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте);

возможные пути и перспективы продолжения работы.

Библиографический список работ, научных работ опубликованных автором по теме диссертации, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.05-2008.

Критерии, которым должна отвечать диссертация:

диссертация должна быть научной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим,

юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии - не менее 3;

по остальным отраслям науки - не менее 2.

в диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

3. ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Для проведения итоговой аттестации формируется итоговая аттестационная комиссия для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, соответствующими ФГТ в части, касающейся требований к итоговой аттестации аспирантов и Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Итоговая аттестационная комиссия возглавляется председателем (при отсутствии председателя его заместителем).

Председателем (заместителем председателя) итоговой аттестационной комиссии утверждается лицо, работающее в Университете из числа докторов наук, профессоров по соответствующей научной специальности.

Председатель, состав и количество членов итоговой аттестационной комиссий утверждаются распорядительным актом Университета не позднее, чем за месяц до начала проведения итоговой аттестации.

В составе итоговой аттестационной комиссии должно быть не менее 5 членов комиссии (без учета председателя и секретаря), имеющих учёное звание и (или) учёную степень и (или) имеющими государственное почётное звание и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области. Для работы в комиссии могут также быть привлечены члены совета по защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

Итоговые аттестационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Итоговая аттестация проводится по месту нахождения организации или её структурного подразделения.

Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются распорядительным актом организации по согласованию с председателем

итоговой аттестационной комиссий и доводится до всех членов комиссии и аспирантов не позднее, чем за 30 дней до начала проведения итоговой аттестации.

Диссертация подлежит рецензированию. Для рецензирования диссертации каждому аспиранту назначается два рецензента, имеющие ученую степень и (или звание) и являющиеся специалистами по проблемам научной специальности представленной диссертации.

Научный руководитель аспиранта представляет в итоговую аттестацию комиссию отзыв на диссертацию.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензиями и отзывом в срок не позднее, чем за 7 дней до даты проведения итоговой аттестации (предварительной защиты).

Представление диссертации к оценке проводится на заседании итоговой аттестационной комиссии с участием не менее двух третей состава членов итоговой аттестационной комиссии.

В процессе представления диссертации к оценке члены итоговой аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями на диссертацию и отзывом на работу аспиранта.

Решение об удовлетворительной (не удовлетворительной) оценке диссертации аспиранта принимается простым большинством голосов членов итоговой аттестационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

По результатам итоговой аттестации на каждого аспиранта заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов итоговой аттестационной комиссии о представленной к оценке диссертации, уровне знаниях, умениях, навыках (владениях) выявленных в процессе итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, сведения о рецензиях и отзыве научного руководителя, а также вносятся запись особых мнений

Протокол подписывается всеми членами комиссии, присутствовавшими на итоговой аттестации.

Диссертация аспиранта оценивается на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Члены итоговой аттестационной комиссии простым большинством голосов оценивают представленную диссертацию и выносят одно из двух решений:

о выдаче обучающемуся заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельства об окончании аспирантуры;

о выдаче обучающемуся заключения, содержащего информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической

политике» и справки об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий после проведения итоговой аттестации хранятся в архиве Университета.

В своем выступлении аспирант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования аспирант подтверждает полученными результатами.

После выступления автор отвечает на вопросы членов комиссии.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию диссертации; оформлению материала; ответам на вопросы при защите.

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты предварительной защиты оцениваются на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При выставлении оценок учитывается соответствие критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», а также:

актуальность темы исследования, соответствие ее направлению подготовки и обоснование поставленной проблемы;

уровень самостоятельной теоретической и исследовательской проработки поставленной проблемы;

полнота проведенного исследования;

качество и достоверность полученных результатов, их научная новизна и практическая ценность;

качество и соответствие методологического и методического инструментария исследования поставленной проблеме;

логическая и (или) математическая истинность и корректность интерпретации полученных результатов;

полнота, системность, аргументированность решения заявленной проблемы; результаты решения конкретной проблемы, имеющей значение для выбранной обучающимся сферы деятельности и области науки;

качество презентации представленного научного доклада; умение участвовать в дискуссии и отвечать на поставленные вопросы; отзыв научного руководителя и заключение рецензента. Оценка по каждому из критериев носит экспертный характер и выставляется каждым членом комиссии по двухбальной шкале: «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Генеральная прокуратура Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры российской Федерации"
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



5.1.1.

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Кафедра: уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Факультет: подготовки научных кадров

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2025

2025-2026

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

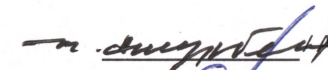
Проректор

И.о. директора института

Заместитель директора института

Декан факультета

Начальник учебно-методического отдела

 / Шурбеков Т.А./

 / Сальников А.В./

 / Сапожков А.А./

 / Плугарь Д.М./

 / Давыдочкина А.В./

Генеральная прокуратура Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры российской Федерации"
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

5.1.1.

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Кафедра: уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии, Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Факультет: подготовки научных кадров

Форма обучения: Заочная

Срок освоения: 4 г.

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные
требования

2025

2025-2026

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор

И.о. директора института

Заместитель директора института

Декан факультета

Начальник учебно-методического отдела

 / Шурбеков Т.А./

 / Сальников А.В./

 / Сапожков А.А./

 / Плугарь Д.М./

 / Давыдочкина А.В./

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мацкевич И.М.

20

2.



**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)**

График рассмотрен и одобрен
Ученым советом Университета
26.05.2025 (протокол №5)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
прокуратуры Российской
Федерации

И.М. Мацкевич
« 26 » 2025 года



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Программы подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Год начала подготовки – 2025

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург, 2025

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

График рассмотрен и одобрен
Ученым советом Университета
26.05.2025 (протокол № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
прокуратуры Российской
Федерации



И.М. Мацкевич
« 26 » 05 2025 года

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Программы подготовки научных
и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Год начала подготовки – 2025

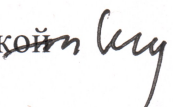
Форма обучения

очная

Санкт-Петербург, 2025

6. Лист согласования

программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, год начала подготовки – 2025

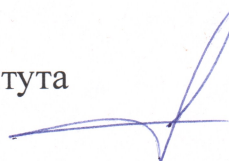
Проректор Университета прокуратуры Российской Федерации  Т.А.Ашурбеков

И.о. директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.В.Сальников

Заместитель директора
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.А.Сапожков

Декан факультета подготовки научных кадров
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Д.М.Плугарь

Начальник учебно-методического отдела
Санкт-Петербургского юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.В.Давыдочкина